

Centro Eleia, Actividades Psicológicas

Diplomado  
Adolescencia. Psicología y conflictos

Coordinadores:

Magaly Vázquez  
Cristóbal Barud

*Módulo 1. Los albores de la adolescencia*

### **Clase 1. Introducción**

Diem-Wille, G. (2017). The body ego. En *Psychoanalytic perspectives on Puberty and Adolescence. The Inner Worlds of Teenagers and their Parents*. Londres: Routledge. Pp. 9-20.

### **Clase 2. Funcionamiento mental y emocional infantil**

El esclarecimiento sexual del niño (1907). Obras Completas. Amorrortu Editores. Tomo 9. Pp. 114-121.

Sobre las teorías sexuales infantiles (1908). Obras Completas. Amorrortu Editores. Tomo 9. Pp. 183-202.

Wiener, A. (2017) Conferencia introductoria. En A. Wiener; J. Salazar; M. Puig y P. Bolaños (Eds.), *La sexualidad. Jornadas Eleia 2017*. (pp. 32-36). México: Eleia Editores.

Goetschy, C. (2011). Sexualidad infantil y complejo de Edipo desde el psicoanálisis freudiano. En *Lo psíquico fantasía, fantasma y realidad*. Espíndola et al. México: Centro Eleia (pp. 205-212)

### **Clase 3. Funcionamiento mental y emocional durante la infancia (parte 2)**

Blos, P. (1974) The Genealogy of the Ego Ideal. *Psychoanalytic Study of the Child* 29:43-88

Hornstein, L. (2010). Narcisismo y complejo de Edipo. En *Narcisismo. Autoestima, identidad, alteridad*. Buenos Aires: Paidós. pp. 109-118.

### **Clase 4. Latencia**

Sánchez Armass, B. (2017). Cap. 3. “El periodo previo a la adolescencia”. *Los procesos psíquicos durante la adolescencia*. Tesis doctoral Centro Eleia. Pp. 25-36.

Urribarri, R. (2015). Adolescencia y clínica psicoanalítica. “La importancia de la latencia para la adolescencia” Ed. FCE. Págs. 23-51

Waddell, M., (2002). Cap 6. Latency. Inside Lives. (pp. 81-104) Londres: Karnac Books.

*Módulo 2. Panorama del mundo adolescente*

### **Clase 5. Aspectos neurobiológicos de la adolescencia**

*Invitado por confirmar*

### **Clase 6. Pubertad. La transformación adolescente**

Blos, P. (1971). Introducción: pubertad y adolescencia. Psicoanálisis de la adolescencia. Pp. 15-32

Waddell, M., (2002). Cap 9. Puberty and Early adolescence. Inside Lives. (pp. 139-156) Londres: Karnac Books.

Urribarri, R. (2015). Notas sobre pubertad, traumatismo y representación. Adolescencia y clínica psicoanalítica. A lo mejor podríamos pasarlo a la bibliografía complementaria.

### **Clase 7. Funcionamiento mental adolescente: tareas psíquicas**

Aberastury, A. y Knobel, M. (1988). La adolescencia normal. Capítulo 2: “El síndrome de la adolescencia normal”. México: Paidós Educador. Págs. 35-103.

Blos, P. Cap. 8. (1979). El segundo proceso de individuación de la adolescencia. La transición adolescente. Pp. 118-141. Argentina.

Flynn, D. (2004) Cap. 4. Adolescence. En: Wise, I. (Ed.) ) Adolescence. (pp. 67-86) Londres: Karnac Books.

Puig, M. (2011) El adolescente su mente y motivaciones. En G. Espíndola; E. Ortíz; A. Toledo; G. Turrent y N. Bleichmar (Eds.), Lo psíquico: fantasía, fantasma y realidad. Jornadas Clínicas 2011. (pp. 237-242). México: Eleia Editores

### **Clase 8. La sexualidad**

Korembli, M. (2012). La sexualidad adolescente y su época. *Psicoanálisis*, Vol. XXXIV, 1. 121-138.

Glocer, F. La investigación sexual en la adolescencia, hoy. *Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes* 7, pp. 1-8.

### **Clase 9. Ansiedades y mecanismos de defensa**

Freud, A. (1950). *El yo y los mecanismos de defensa*. (pp. 37-50). Buenos Aires: Paidós.

Freud, A. (1958). Adolescence. *Psychoanal. St. Child*, 13: 255-278.

Goetschy, C (2015) La separación: aspectos metapsicológicos y clínicos En: Y. Del Valle, C. Islas, A. Sánchez, y A. Pérez (Eds.) Conflictos, pérdidas y angustias depresivas en los vínculos intersubjetivos. Jornadas Eleia 2015. (pp. 43-56). México: Eleia Editores

Vega, V. (2012) Angustia y desesperación en el proceso de separación adolescente En J. Barrionuevo (Ed.) La angustia en la clínica con adolescentes. (pp. 93-101). Argentina: Eudeba.

### **Clase 10. Evolución del sentido de identidad**

Ladame, F. (2001). ¿Para qué una identidad? O el embrollo de las identificaciones y de su reorganización en la adolescencia. *Psicoanálisis ApdeBA*, Vol. XXIII, 2. Recuperado de: <https://www.psicoanalisisapdeba.org/wp-content/uploads/2019/02/022001ladame.pdf>

Arundale, J. (2017). *Identity, Narcissism and the Other. Object Relations and their Obstacles*. London: Karnac Books. Capítulo 1.

### **Clase 11. Pensamiento, narcisismo, idealismo y omnipotencia**

Meltzer, D. y Harris, M. (1998). Segunda parte. Cap. 4 y 5. La comunidad adolescente, Los trabajos del adolescente, En *Adolescentes*. Buenos Aires: Spatia, pp. 83-129. Énfasis en los casos clínicos.

Moguillansky, C. (2009) Los ideales y la adolescencia. En A. Aryan, C. Moguillansky (Eds.). *Clínica de adolescentes*.(pp.323-341) Buenos Aires: Teseo

Blos, P. (2003). Cap. 12. El concepto de *acting out* en relación con el proceso adolescente. *La transición adolescente*. (pp. 209-227).Buenos Aires: Amorrortu.

### **Clase 12. El grupo de amigos**

Sánchez Armass, B. (2017). Tesis Doctoral. “Vida grupal y actividad grupal”. Pp. 117- 128

Lerner, H. (2008). La adolescencia en la contemporaneidad: las tribus, los ni-ni, las generaciones X, Y y Z en Ser o estar adolescente. En M.C. Rother, S. Sternbach, H. Lerner y L. Hornstein. (Eds.) *Adolescencias contemporáneas. Un desafío para el psicoanálisis*. (pp. 90-107). Argentina: Psicolibro ediciones.

### **Clase 13. El adolescente y la familia**

Burin, M. (1998). La relación entre padres e hijos adolescentes. En M. Burin, y I. Meler (Eds.) *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. (pp. 193-210)Buenos Aires: Paidós.

Puig, Marta. (2010). "El adolecer de la adolescencia: duelos y figuras parentales". En Iglesias, A. y Barranco, J. (Eds.), *Psicoanálisis y duelo. Comprendiendo el dolor frente a la pérdida*. México: UAEH. pp. 135-157.

#### **Clase 14. El adolescente, la escuela y la sociedad**

Winnicott, D. W. (2007). Cap.11: Conceptos contemporáneos sobre el desarrollo adolescente. En *Realidad y Juego*. Argentina: Gedisa. Págs. 179-193.

#### **Clase 15. Lo positivo de la adolescencia**

Aberastury, A. (1989). Cap. 1 El adolescente y la libertad En Knobel, M. y Aberastury, A. (eds.). *La adolescencia normal*. Buenos Aires: Paidós, pp. 15-45.

Ladame, F. (1995). The Importance Of dreams And Action In The Adolescent Process. *International Journal of Psychoanalysis* 76:1143-1153

*Módulo 3. Psicopatología en la adolescencia*

#### **Clase 16. La línea delgada entre la normalidad y la patología**

Laufer, M. (1995). Cap.1. El desarrollo psicológico en la adolescencia. Señales de peligro. El adolescente suicida. (pp. 17-36) London: Biblioteca Nueva.

Waddell, M. Capítulo 11. La dificultad del diagnóstico en el mundo fronterizo adolescente. *Adolescence*. (pp. 148-172). Londres: Routledge.

Paz, C. y Olmos, T. Patología adolescente y borderline: características del proceso psicoanalítico relevante.

Laufer, M. (1997). Defining Breakdown. En *Adolescent Breakdown and Beyond*.

#### **Clase 17. Conflictos neuróticos**

Freud, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual: Las transformaciones de la pubertad. Amorrortu editores.

Freud, S (1916-1917). 23ª conferencia. Los caminos de la formación de síntoma. En *Obras Completas*. Tomo 16 (pp. 326-343). Buenos Aires: Amorrortu Editores

#### **Clases 18. Problemas escolares y elección vocacional**

Entrevista a Silvia Feitlevich, Orientación Vocacional, Clínica Psicoanalítica. Recuperado de <http://170.210.83.53/htdoc/revele/index.php/psicohormiguero/article/view/2035/html>

Cibeira, A. (2012) Cap. 2. Los jóvenes ante la incertidumbre de la elección vocacional. En J. Barrionuevo (Ed.) *La angustia en la clínica con adolescentes*. (pp. 23-34). Argentina: Eudeba.

#### **Clase 19. ¿Psicopatía o rebeldía?**

Wadell, M. (2007). Cap. 9. The Scapegoat. En R., Anderson, A., Dartington (Eds.). Facing it out. Clinical perspectives on adolescent disturbance (pp. 127-141).Londres: Routledge

Varchevker, A y Muir, B. (1975) Cap. 4 Acting-out, Rebellion and Violence. En S., Meyerson. (Ed.) Adolescence and breakdown. (pp. 54-71) Nueva York: Allen & Unwin.

Aberastury, A. (1988). Cap. 3. Adolescencia y Psicopatía. La adolescencia normal. (pp. 110-126) Argentina: Paidós.

Campbell, D. (2004). Cap. 1. Violence as a defense against breakdown in adolescence. En: Wise, I. Adolescence (pp. 7-19). London: Karnac.

### **Clase 20. Problemas con la identidad**

Grinberg, L. & Grinberg, R. (1974) Pathological Aspects of Identity in Adolescence. Contemporary Psychoanalysis 10:27-40

Wadell, M. (2018). Cap. 9 A mind of one's own: the search for identity—a case history. En *On adolescence*. (pp. 133-154). Londres: Routledge.

### **Clase 21. Problemas con la sexualidad**

Green, V. (1990). Exploration of a Bisexual Conflict in an Adolescent Girl. Bulletin of the Anna Freud Centre 13-24-46.

Laufer, M. E. (1996) The Role of Passivity in the Relationship to the Body during Adolescence. Psychoanalytic Study of the Child 51:348-364 Está traducido

### **Clase 22. Narcisismo**

Wadell, M. (2018). Cap. 10 Narcisism-an adolescent disorder. En *On adolescence*. (pp. 155-171) Londres: Routledge.

Moguillansky, C. (2015) El narcisismo en la adolescencia: las razones de su predominio. *Psicoanálisis*. vol. XXXVII(1), 31-42 *Recuperado de* <http://www.psicoanalisisapdeba.org/wp-content/uploads/2017/08/Carlos-Moguillansky.pdf>

### **Clase 23. Depresión y suicidio**

Bronstein, C. (2004). Cap. 2. Working with suicidal adolescents. En I., Wise. Adolescence. (pp. 21-39)London: Karnac.

Wadell, M (2018). Cap. 12. Self-destructive states of mind. On adolescent. (pp. 185-200) Londres: Clínica Tavistock.

Puig, M. (2008). Tesis doctoral: Sobre la adolescencia: perspectivas clásicas y actuales. Centro Eleia. Capítulo 7. Estados Depresivos en la Adolescencia. Págs. 107-128

Polmear, C. Cap 3: Dying to live: mourning, melancholia and the adolescent process.

Moguillansky, R. y Aryan, A. (2009). "Duelo, depresiones y melancolía en la adolescencia". En Clínica de adolescentes. Buenos Aires: Teseo. pp. 137 -157.

#### **Clase 24. Automutilaciones**

Brady, M. (2014). Cutting in silence. Initial, impulsive self-cutting in adolescence. *Journal of Child Psychotherapy*, pp. 287-301.

#### **Clase 25. Psicósomática**

Lenarduzzi, H. (2005) "Esquema e imagen corporal en la adolescencia". "Vulnerabilidad y psicósomática en la adolescencia". En *Entre biología y cultura. Un estudio de la psicósomática en la adolescencia*. Biblos. Pp 91-116

Cheja, R. (2016) Casos clínicos. Caso 1. *Trastornos psicósomáticos en la infancia*. Lugar editorial. Argentina Pp 95-104

#### **Clase 26. Trastornos alimenticios**

Brusset, B. (1996). Anorexia mental y toxicomanía. *Psicoanálisis APdeBA*, XVIII, 2. pp. 189-222.

Camassa, P. (2011). Anorexia: An Epidemic of the Body as a Top Object. *The Italian Psychoanalytic Annual* 5:63-72.

Brady, M. (2015). "Unjoined persons". Psychic isolation in adolescence and its relation to bodily symptoms. *Journal of Child Psychotherapy*. Pp. 179-194.

#### **Clase 27. Adicciones**

Brady, M. (2016). Substance Abuse un an Adolescent Boy: Waking the Object. *Contemporary Psychoanalysis*. Pp. 102-223.

González, J. (2008). Psicoanálisis y toxicomanía. *Revista de psicoanálisis, psicoterapia y salud mental*, 1, 4.

Rosenfeld, H.A. (1960). On Drug Addiction. *International Journal of Psycho-Analysis*, 41, 467-475.

#### **Clase 28. Psicosis**

Bronstein, C. (2020). Psychosis and psychotic functioning in adolescence. *The international journal of Psychoanalysis*. pp. 136-151.

Laufer, M. Psicosis en la adolescencia: ¿Realidad o ficción?. Revista Uruguaya de psicoanálisis. Recuperado de <https://www.apuruguay.org/apurevista/1980/1688724719896905.pdf>

### **Clase 29. Intervención con adolescentes: La psicoterapia e intervención escolar**

Brady, M. (2018). Introduction. Hot Topics. Analytic engagements with adolescents. Sex, Gender and Subversion. (pp. 1-7) New York: Routledge.

Bronstein, C. & Flanders, S. (1998) The Development of a Therapeutic Space in a First Contact with Adolescents. Journal of Child Psychotherapy 24:5-36

### **Clase 30. Taller de casos clínicos**

#### **Lectura de casos clínicos por confirmar**

#### **Material clínico aportado por los participantes del diplomado**

*Módulo 4. Adolescencia, comunidad y cultura*

### **Clase 31. Género y sexualidad actual**

Grassi, A. (2019). Identidad sexual, identidad de género y derechos de niños/as-adolescentes. Recuperado de [https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/056\\_adolescencia2/material/fichas/identidad\\_sexual.pdf](https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/056_adolescencia2/material/fichas/identidad_sexual.pdf)

Escrivá, A. (2009). La sexualidad infantil y la sexualidad en la adolescencia. Confluencias y diferencias. Revista de Psicoanálisis 56: 139-149

### **Clase 32. Contexto sociocultural actual**

Klein, A. (2021), Vulnerabilidad adolescente: desafíos metapsicológicos y teóricos. *Aperturas Psicoanalíticas*, (67) 1-15 Recuperado de <https://www.aperturas.org/imagenes/archivos/ap2021%7Dn067a10.pdf>

Rue, P. (2018). Make Way, Millennials, Here Comes Gen Z. En About Campus: Enriching the Student Learning experience. Pp. 5-12.

### **Clase 33. Nuevas formas de vinculación con la autoridad y referentes identificadorios**

Recalcati, M (2015). La confusión de las generaciones. En *El complejo de telémaco. Padres e hijos tras el ocaso del progenitor*. En línea.

### **Clase 34. Adolescencia y mundo digital**

Longo, M. (2017). Exploring the subtle mental boundary between the real and the virtual. En *Psychoanalysis, Identity and the Internet. Explorations into Cyberspace*. Londres: Karnac. 51-74.

Lemma, A. (2017). Imagined embodiments, lived embodiments. *The Digital Age on the Couch. Psychoanalytic Practice and New Media*. Londres: Routledge. Pp. 13-40.

### **Clase 35. Ecos de pandemia**

Vasen, J. (2021). Las pestes de la peste. Trabajando en cuarentena en épocas de pandemia y post pandemia. Buenos Aires: Ariel. Pp. 277-286.

Leuzinger-Bohleber, M. & Montigny, N. (2021) The Pandemic as a Developmental Risk. *International Journal of Applied Psychoanalytic Studies* 18:121-132.

Frison, R. y Silvina di Meglio, M. (2021). Adolescencias en pandemia: exploraciones, historización y proyecto en un tiempo de virtualización de la vida cotidiana. 21, 1-17

### **Clase 36. ¿Qué significa ser adulto?**

Meltzer, D. y Harris, M. (1998). La oscilación PS-D y los cambios evolutivos, En *Adolescentes*. Buenos Aires: Spatia, pp. 19-37.

Meltzer, D. y Harris, M. (1998). Sexualidad infantil, adulta y perversa, En *Adolescentes*. Buenos Aires: Spatia, pp. 38-58.

Kernberg, O. F. (1974) Mature Love: Prerequisites and Characteristics. *Journal of the American Psychoanalytic Association* 22:743-768